


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ГИА)**

**по направлению 39.04.01 «Социология»
Направленность (профиль) «Социология культуры» заочная форма**

1. Цели и задачи ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения магистрантами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого социологического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП


Государственная итоговая аттестация магистрантов по направлению 39.04.01 Социология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации.

Имеет трудоемкость 9 ЗЕТ (324 часа).


3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: особенности системного подхода Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Владеть: умениями на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: специфику проектной деятельности Уметь: организовывать этапы проекта Владеть: основами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта Уметь: управлять взаимодействиями в проекте применять полученные в процессе обучения знания в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		


	<p>практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.</p> <p>Владеть: основными принципами управления проектами на основе процессов инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: - языковые конструкции делового общения на одном из иностранных языков; - профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции одного из иностранных языков; - лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую переписку, деловые переговоры.</p> <p>Уметь: - вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков; - выразить такие коммуникативные намерения, как информирование, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование; - создавать презентации на иностранном языке; понимать высказывания и сообщения профессионального характера; - владеть всеми видами чтения оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; - вести деловую переписку; готовить рабочую документацию, тезисы, доклады и отчеты; - делать перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский, делать перевод информации профессионального характера с русского языка на иностранный.</p> <p>Владеть: навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: - межкультурные особенности ведения научной деятельности; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - писать научные статьи, тезисы, рефераты; - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

	<p>ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);</p> <p>- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;</p> <p>Владеть: четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);</p> <p>- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях 5 различия взглядов и убеждений;</p> <p>Иметь опыт: обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать основы самоорганизации личности</p> <p>Уметь выделять главное в своей работе</p> <p>Владеть и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p>ОПК - 1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: профессиональных задач</p> <p>Уметь: Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Владеть: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК - 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>Знать: фундаментальные и прикладные социологические исследования</p> <p>Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования</p> <p>Владеть: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>
<p>ОПК - 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и</p>	<p>Знать: социальные явления и процессы</p> <p>Уметь: выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Владеть: вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

социальных технологий	
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знать: перспективы развития социологической теории культуры Уметь: уметь ориентироваться в широком спектре проблем социологии культуры и в литературе по проблемам культуры Владеть: навыками работы с социологической литературой по исследованию культуры
ПК – 1 Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Знать: Программы профильного профессионального обучения. Уметь: Проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Владеть: Выполнять задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
ПК - 2 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Знать: программы бакалавриата и (или) ДПП Уметь: Выполнять задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Владеть: Методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
ПК – 3 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: специфику исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности в работе с обучающимися. Уметь: Выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся. Владеть: Методикой выполнения задания по системному конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий
ПК - 4 Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	Знать: современные социологические теории. Уметь: использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования. Владеть: основами математической статистики и теории вероятностей.
ПК-5 Способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп и организаций	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей Уметь: интерпретировать современные термины теоретической и прикладной социологии Владеть: оценением роли исследовательских данных в решении социальных проблем
ПК-6	Знать: основные закономерности протекания комплексных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

Способен к разработке предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании	социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей Уметь: анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований и по их итогам Владеть: управлением проектами фундаментальных или прикладных социологических исследований
ПК-7 Способен к освоению и адаптации новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации	Знать: методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки социологической информации. Уметь: осуществлять поиск актуальной социологической и статистической информации. Владеть: применением новых методов, процессов, технологий обработки социологической информации

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.